



Coordinador de Monitores de Ocio y Tiempo Libre y Animadores Socioculturales Online (190 horas)



Categoría: [Actividad Física y del Deporte](#)

Página del curso:

<http://www.enseñanzadual.com/cursos/coordinador-de-monitores-de-ocio-y-tiempo-libre-y-animadores-socioculturales-online-190-horas/>

Objetivo

Formar al alumno en las bases de la dirección y coordinación de grupos de monitores y animadores, incidiendo en las tareas de organización de actividades en distintos entornos naturales y urbanos, exponer y desarrollar las técnicas, procedimientos y metodología básica del coordinador de monitores y animadores socioculturales para la

realización de sus tareas, así como presentar las medidas y técnicas básicas de seguridad y prevención de riesgos y señalar las pautas esenciales de actuación de emergencia.

Descripción

PARTE 1. TEÓRICO-PRÁCTICA. UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANIMADOR / DINAMIZADOR EN EL GRUPO Características del/la animador/a Tres tipos de animador/a Papel del/la animador/a Funciones del/la animador/a UNIDAD DIDÁCTICA 2. MONITOR DE TIEMPO LIBRE Pedagogía y técnica del monitor de tiempo libre Capacidades del monitor de tiempo libre Formación continuada Ámbitos, aspectos y funciones Programación y técnicas Características del monitor de tiempo libre Para ser un buen monitor de tiempo libre Funciones del monitor de tiempo libre UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACTIVIDAD FÍSICA EN EL MEDIO NATURAL Conceptualización de la actividad física en el medio natural Información complementaria Aspectos técnicos UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACAMPADAS Conceptualización Características generales de los campamentos deportivos en el medio natural Características generales de la acampada Lugares donde acampar Equipo Factores de degradación del entorno UNIDAD DIDÁCTICA 5. DINÁMICAS DE GRUPOS Definición Aplicaciones a los distintos campos de la vida social Técnicas de dinámica de grupo UNIDAD DIDÁCTICA 6. EDUCACIÓN AMBIENTAL Introducción a la educación ambiental La crisis ambiental Funciones de la educación ambiental Objetivos de la educación ambiental Educación y gestión ambiental UNIDAD DIDÁCTICA 7. PLANIFICACIÓN Planificación de un proyecto Definición de planificación Necesidad de planificación Tipos de planificación Proceso general de la planificación Proceso de planificación Planificación del proceso para una organización Planificación para un proyecto Trabajo de base Organización/proyecto existente - Revisión del progreso / Diagnóstico organizativo Nueva organización/proyecto - Análisis de problemas/evaluación de las necesidades Priorizar Consideración de posibles asociaciones Revisión del progreso Exploración del entorno Revisión del marco estratégico Revisión de la estrategia Nuevos objetivos Revisión/planificación de la estructura Planificación de

acciónEl análisis DAFO (WTSO)El análisis PESTVisión de futuroAnálisis de los interesadosAnálisis de los espaciosAnálisis del marco lógico (AML)Planificación para el seguimiento y la evaluaciónPlanificación para medir indicadoresUNIDAD DIDÁCTICA 8. EDUCACIÓN PARA LA SALUDBreve introducción sobre educación para la saludConsideraciones metodológicasSexualidad en la etapa infantilAlimentación infantil y adolescenteUNIDAD DIDÁCTICA 9. PRIMEROS AUXILIOSNormas generales para prestar primeros auxiliosProcedimientos para prestar primeros auxiliosPrecauciones generales para prestar primeros auxiliosUNIDAD DIDÁCTICA 10. ÁREA SOCIOCULTURALAnálisis de la realidadProgramación de un proyecto aplicado al coordinador de ocio y tiempo libreTécnicas de investigaciónPautas para el coordinador de ocio y tiempo libre para la organización de las asociacionesConcepciones de ocioEducación en el tiempo libreUNIDAD DIDÁCTICA 11. ÁREA EDUCATIVAPedagogía del ocioTipos de educaciónEducación en valoresTelevisión, violencia e infanciaTrabajo en equipoUNIDAD DIDÁCTICA 12. EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIAEducación para la PazEducación interculturalSociedad multiculturalPARTE 2. PRÁCTICAMÓDULO 1. DINÁMICAS DE GRUPOTEMA 1. LA TÉCNICA MÁS ADECUADA SEGÚN LOS OBJETIVOS.PresentaciónConocimiento.Confianza.Animación.Cooperación.Integración.Comunicación.Resolución de conflictos.Consenso.TEMA 2. LA TÉCNICA MÁS ADECUADA SEGÚN LA PARTICIPACIÓN DE EXPERTOS.Predomina la participación de expertos.Participan expertos y grupo.TEMA 3. LA TÉCNICA MÁS ADECUADA SEGÚN EL TAMAÑO.Gran grupo.Grupo mediano.Grupo pequeño.TEMA 4. EXAMEN.MÓDULO 2. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOSTEMA 1. TALLER DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOSPresentaciónDefinición de conflictoConflictos interpersonalesActitudes ante el conflictoEnseñamos a resolver conflictosEvaluación y despedidaTEMA 2. TÉCNICAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOSEl nombre que te pillaMirarse con los ojos azules y en positivoSaltosSilencioSalir del círculoFumadoresEl líder mandaVer, juzgar y actuarHistoria de MarleneLos planetasOkupasFotos conflictivasYo lo miro asíQue viene el carteroTEMA 3. INSTALACIÓN DEL SOFTWARE "GERZA"Colección de 400 dinámicas de grupo

Información adicional

- Online: Si
- Horas: 190