Concretar y gestionar eventos, actividades y juegos de animación físico-deportiva y recreativa para personas con discapacidad visual (90 horas)



Categoría: Actividad Física y del Deporte
Página del curso: https://www.ensenanzadual.com/cursos/concretar-y-gestionar-eventos-actividades-y-juegos-de-animacion-fisico-deportiva-y-recreativa-para-personas-con-discapacidad-visual-90-horas/

Objetivo

Con el **Curso** de 90 horas de **Concretar y gestionar eventos, actividades y juegos de animación físico-deportiva y recreativa para personas con discapacidad visual** adquirirás los conocimientos necesarios para conocer los diferentes campos de la animación físico-deportiva y recreativa para personas con discapacidad visual y gestionar los eventos, actividades y juegos que se pueden aplicar dentro este área.

Descripción

UNIDAD DIDÁCTICA 1. USUARIOS CON DISCAPACIDAD VISUAL

- Etiología y clasificación de la discapacidad visual.

Clasificación internacional del funcionamiento, la discapacidad y la salud (CIF):

- Terminología: funcionamiento, discapacidad y salud. - Objetivo y finalidad. - Enfoque bio-psico-social y ecológico. - Funciones y estructuras corporales. - Actividad. - Participación.

Autonomía personal:

- Definición. - Parámetros que la configuran. - Autonomía personal y calidad de vida. - Tipos y grados de ceguera y repercusiones funcionales: baja visión, ceguera total y sordoceguera. - La baja visión por falta de agudeza visual o por disminución del campo visual: afectación de la córnea, la úvea, el cristalino, la retina, nervio óptico, la presión intraocular, la movilidad ocular, de refracción ocular. - El sentido auditivo en la ceguera: capacidad para identificar, localizar, discriminar y seguir el estímulo sonoro.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. HABILIDADES MOTRICES Y PERFIL DEPORTIVO EN LAS ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD VISUAL

- Identificación de las necesidades y expectativas. - Efectos de la actividad física sobre la salud. - Teoría del entrenamiento deportivo aplicado a usuarios con discapacidad visual.

Perfil deportivo y competencia motriz del usuario con discapacidad visual:

- Criterios de valoración. - Técnicas de recogida de información: observación, informes, programación general, entrevistas con padres o tutores. - Pautas para garantizar la fiabilidad, validez, precisión, interpretación y confidencialidad de la información recogida. - Elaboración de pruebas de nivel para valorar las habilidades motrices, nivel técnico, capacidades perceptivo-motrices, control neuromuscular, desarrollo motor, condición física. - Experiencias previas en juegos y deportes adaptados y específicos. - Pruebas

de habilidades acuáticas básicas: respiración, flotación, estabilidad y movimiento en el medio acuático.

Desarrollo de la capacidad motriz y deportiva:

- Capacidades afectivas. - Capacidades cognitivas. - Capacidades socializadoras. - Capacidades cognitivas.

Desarrollo de las habilidades psicológicas:

- Motivación. - Concentración. - Nivel de activación. - Estado emocional. - Autoconfianza. - Síntomas de fatiga y su tratamiento. - Contraindicaciones para la práctica deportiva.

Fundamentos psicomotrices en la discapacidad visual. Esquema corporal, percepción espacial y percepción temporal:

- Lateralidad. - Actitud. - Respiración. - Relajación. - Orientación espacial. - Estructuración y organización espacial. - Orientación temporal. - Ritmo. - Estructuración temporal.

Pruebas de medición de capacidades perceptivo-motrices en la discapacidad visual. Protocolos y aplicación autónoma de los distintos tests:

- Tests de orientación. - Tests de lateralidad. - Tests de esquema corporal. - Tests de percepción. - Tests de organización temporal. - Pruebas de coordinación. - Pruebas de equilibrio estático y dinámico.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. GESTIÓN DE RECURSOS E INSTALACIONES EN COMPETICIONES RECREATIVAS Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y RECREATIVOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD VISUAL

- Recursos humanos: técnicos, árbitros, auxiliares de movilidad, voluntarios, servicio médico. - Red natural de apoyos: guías videntes para los desplazamientos en las instalaciones, servicio de intérpretes, apoyos complementarios. - Procedimientos para la gestión e instalaciones, espacios abiertos y cerrados y entorno natural. - Recursos y medios materiales.

Las ayudas técnicas y tecnológicas para la práctica deportiva y recreativa:

- Gafas graduadas, opacas u oscurecedoras para reducir el deslumbramiento. - Aparatos de aumento y lupas. - Bastones. - El transporte de materiales y usuarios: criterios y características del medio de transporte para el fomento de la autodeterminación, autonomía, inclusión social y seguridad.

Disponibilidad e idoneidad de los recursos, espacios e instalaciones:

- Criterios para la valoración de la idoneidad. - Responsabilidades del animador. - Pautas para asegurar la disponibilidad y seguridad de los recursos, espacios e instalaciones. - Criterios para la adaptación de materiales y adecuación de espacios e instalaciones a usuarios con discapacidad visual. - Señalizaciones táctiles en las instalaciones. - Medios de transporte y establecimiento de rutas.

Accesibilidad y factores de riesgo y zonas potencialmente peligrosas:

- Vados. - Irregularidades en bordillos y escaleras. - Mobiliario y objetos que cambian de ubicación. - Prominencias y ahondamientos en el suelo. - Normativa sobre prevención de riesgos, instalaciones, materiales y espacios naturales. - Normativa sobre tratamiento y confidencialidad de datos personales.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONCRECIÓN Y ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES, JUEGOS Y DEPORTES ADAPTADOS Y ESPECÍFICOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD VISUAL EN ANIMACIÓN CON ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

- Interpretación del programa y de las directrices de la entidad de referencia.

Análisis del contexto de intervención:

- Tipología y carácter de la entidad. - Tipología de los usuarios destinatarios.

Análisis diagnóstico su interpretación:

- Interpretación de la Programación General de referencia. - Valoración inicial del usuario: interpretación de cuestionarios, informes y documentación específica. - Valoración específica de las instalaciones y medios materiales para los usuarios con discapacidad visual.

Metodología para la planificación y organización de actividades, juegos y deportes adaptados y específicos para usuarios con discapacidad visual:

- Criterios de personalización: edad, sexo, nivel socioeconómico, rasgos culturales. - Valoración de las necesidades y expectativas: ayudas técnicas para la movilidad y la comunicación, tipos de apoyo, intereses y experiencias previas. - Formulación de objetivos. - Criterios para la selección de actividades, juegos y deportes adaptados y específicos. - Organización de los recursos materiales, espacios e instalaciones. - Previsión de recursos humanos para los apoyos. - Protocolos, medios y medidas de seguridad y prevención de riesgos y traslado ante situaciones de emergencia. - Evaluación de la adecuación de los objetivos, coherencias y cumplimiento, y grado de satisfacción de los usuarios.

Actividades, juegos y deportes adaptados y específicos:

- Aspectos técnicos. - Aspectos tácticos. - Aspectos reglamentarios. - Organización de los participantes y los apoyos. - Adecuación de los espacios e instalaciones. - Recursos materiales y adaptaciones.

Información adicional

- Online: Si
- Horas: 90
- Tipo: Profesiones
- Unidades: 4