Dirección y dinamización de sesiones de hidrocinesia (60 horas)



Categoría: Actividad Física y del Deporte
Página del curso: https://www.ensenanzadual.com/cursos/direccion-y-dinamizacion-de-sesiones-de-hidrocinesia-60-horas/

Objetivo

Con el **Curso** de 60 horas de **Dirección y dinamización de sesiones de hidrocinesia** adquirirás los conocimientos necesarios para dirigir y preparar sesiones de hidrocinesia en el ámbito de las actividades físicas y deportivas así como del fitness acuático.

Descripción

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INSTALACIONES Y RECURSOS EN HIDROCINESIA

- Criterios de clasificación de las instalaciones acuáticas. - El vaso/espacio

acuático. - Normativa actual de construcción y mantenimiento de las instalaciones acuáticas dedicadas a protocolos de hidrocinesia. - La accesibilidad en las instalaciones acuáticas: barreras arquitectónicas y medidas de adaptación de instalaciones. - Descripción de los equipamientos y equipos que conforman las instalaciones acuáticas dedicadas a protocolos de hidrocinesia. - Sistemas de seguridad de los equipamientos y equipos que conforman las instalaciones acuáticas dedicadas a protocolos de hidrocinesia.

Plan de mantenimiento de las instalaciones acuáticas, sus equipamientos, equipos y materiales:

- El mantenimiento de los espacios deportivos y auxiliares: preventivo y correctivo. - El mantenimiento de los equipamientos y equipos: preventivo y correctivo. - El mantenimiento de los materiales habituales: preventivo y correctivo. - Confort ambiental y medidas de ahorro. - Recursos y materiales específicos. - Recursos y materiales de apoyo complementario. - Conservación y mantenimiento. - Adaptación de espacios acuáticos convencionales.

Material acuático de flotación propio de la hidrocinesia:

- Cinturones. - Churros.

Material de inmersión propio de la hidrocinesia:

- Aros. - Picas - Material de lastre. - Material de resistencia. - Colchonetas. - Step. - Otros. - Material de tonificación mediante flotación y lastre propio de la hidrocinesia. - Gomas elásticas a utilizar en los protocolos de hidrocinesia. - Otros materiales acuáticos y elementos propios de la hidrocinesia. - La comunicación en los protocolos de hidrocinesia.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERVENCIÓN Y DINAMIZACIÓN EN HIDROCINESIA

- Adquisición y recuperación de las capacidades condicionales y coordinativas en hidrocinesia. - Condiciones de práctica en hidrocinesia.

Interpretación y comprobación de los datos del análisis diagnóstico en el desarrollo de las sesiones de hidrocinesia:

- Disponibilidad y estado del material y recursos necesarios. - Características de los participantes. - Necesidades de los participantes. - Expectativas de los

participantes. - Limitaciones de los participantes. - Mejora y evolución de los participantes. - Motivación y predisposición para la práctica de cada una de las sesiones. - Establecimiento de las adaptaciones necesarias.

Estrategias metodológicas de aplicación e instrucción de los protocolos de hidrocinesia:

- En función de la naturaleza de las actividades incluidas en las tipologías más habituales de protocolos de hidrocinesia. - En función del colectivo diana. - En función de su aplicación individualizada o en grupo. - La instrucción en actividades de hidrocinesia. - Aplicación de técnicas de naturaleza y uso habitual en hidrocinesia.

Organización de la sesión de hidrocinesia:

- Inicio y toma de contacto con el agua. - Desarrollo del núcleo principal. - Finalización, asimilación y toma de conciencia de las experiencias motrices y sensoriales en el agua. - Complemento de otras técnicas hidrotermales.

Control, dirección y dinamización en el desarrollo de actividades de hidrocinesia:

- Grupo de trabajo (características del mismo). - Ubicación - Desplazamiento del técnico y del grupo. - Utilización y disposición del material. - Diseño de entornos de trabajo. - Control de participación de los usuarios. - Control de la contingencia. - Previsión de incidencias. - Control de uso del material. - Interacción técnico - usuario (dirección y dinamización de las actividades). - Dinámica relacional en hidrocinesia. - Técnicas de dirección y dinamización de grupos.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN EN PROGRAMAS DE HIDROCINESIA

- Procesos y periodicidad de la evaluación en relación al programa de referencia. - Aspectos cuantitativos y cualitativos de la evaluación.

El diseño de los procesos de la evaluación:

- Objetivos, indicadores, técnicas para la recogida de datos. - Instrumentos y métodos para la recogida de datos. - Procesamiento de la información. -

Análisis e interpretación de la información. - Establecimiento de medidas correctoras. - Evaluación del proceso, resultados y calidad del servicio. - Periodicidad de la evaluación. - Evaluación operativa de programas de actividades de hidrocinesia a diferentes tipos de usuarios.

Aspectos elementales de la evaluación operativa:

- Objetivos. - Evaluación de programas. - Evaluación del aprendizaje. - Proceso de la evaluación. - Medidas correctoras atendiendo a la evaluación. - Herramientas de observación, control y evaluación. - Control básico del desarrollo de la sesión. - Control de la participación. - Control de la contingencia y previsión de incidencias. - Control del uso de la instalación, su equipamiento, equipos y materiales. - Registro, tratamiento e interpretación de datos. - Confección de memorias. - Control de la calidad del servicio.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROTOCOLOS DE HIDROCINESIA APLICADOS A LOS DISCAPACITADOS

Tipos de discapacidad:

- Física. - Psíquica. - Sensorial. - Cognitiva. - Problemas de aprendizaje. - Metodología específica. - Determinación de objetivos según tipo de discapacidad. - Planificación de actividades acuáticas específicas o adaptadas según discapacidad. - Diseño de progresiones. - Dinamización de grupos adaptado a las diferentes discapacidades. - Interacción. - Evaluación.

Pautas específicas de intervención para:

- Síndrome de Down. - Niños con trastornos graves del desarrollo. - Trastornos de la visión. - Parálisis cerebral. - Trastornos auditivos. - Espina bífida. - Poliomelitis. - Tetraplejias. - Paraplejias. - Amputados. - Autismo. - Otros.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA COMUNICACIÓN EN LOS PROTOCOLOS DE HIDROCINESIA

- El proceso comunicativo.

La comunicación verbal:

- Centrado en el contenido (enseñanza, contenido, memorización). - Centrado en la actuación (aprendizaje, procesamiento información, aplicación información).

La comunicación no verbal:

- Funciones de la comunicación no verbal. - Componentes orales o paralingüística (volumen, tono, velocidad, fluidez) - Componentes no orales o corporales (proxémica, postura, mirada, expresión facial, sonrisa) - Elementos de la comunicación no verbal. - Uso de la relación espacial o cantidad de espacio entre los interlocutores. - Utilización de las imágenes y las metáforas como enseñanza. - Técnicas de contacto o toque.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. SEGURIDAD Y PREVENCIÓN EN EL ÁMBITO DEL LA HIDROCINESIA

Medidas de prevención de riesgos, de protección medioambiental, de seguridad y de salud laboral en instalaciones deportivas acuáticas específicas para hidrocinesia:

- Riesgos característicos de las instalaciones, equipos, máquinas y procedimientos operativos más comunes en dichas instalaciones. - Evacuación preventiva y de emergencia en dichas instalaciones - Legislación básica sobre seguridad y prevención. - Utilización de los diferentes materiales de ayuda a minusválidos (sillas elevadoras, entre otros recursos).

Información adicional

- Online: Si
- Horas: 60
- Tipo: Profesiones
- Unidades: 6