Dirigir y dinamizar eventos, actividades y juegos para animación físico-deportiva y recreativa para personas con discapacidad visual (90 horas)



Categoría: Actividad Física y del Deporte

Página del curso: https://www.ensenanzadual.com/cursos/dirigir-y-dinamizar-eventos-actividades-y-juegos-para-animacion-fisico-deportiva-y-recreativa-para-personas-con-discapacidad-visual-90-horas/

Objetivo

Con el **Curso** de 90 horas de **Dirigir y dinamizar eventos, actividades y juegos para animación físico-deportiva y recreativa para personas con discapacidad visual** adquirirás los conocimientos necesarios para conocer los diferentes campos de la animación físico-deportiva y recreativa para personas con discapacidad visual, dirigiendo y dinamizando los eventos, actividades y juegos.

Descripción

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERACCIÓN, SERVICIO Y COMUNICACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA DISCAPACIDAD VISUAL

- Las ayudas técnicas a la movilidad: el bastón como distintivo, protección e información. - Las ayudas ópticas para usuarios con resto visual. - Las adaptaciones tiflotecnológicas de acceso informático. - Acceso a la información y códigos de lecto-escritura en braille o tinta.

Estrategias para facilitar la comunicación con usuarios con discapacidad visual:

- Evitación de actitudes paternalistas. - Análisis de los factores que ayudan, dificultan o inhiben la comunicación. - Criterios para la utilización de mensajes claros, compresivos y sencillos. - Pautas para la creación de un ambiente distendido y cercano. - Técnicas de acompañamiento a usuarios con discapacidad visual. - Técnicas de protección personal alta y baja para evitar golpes. - Técnicas de seguimiento utilizando el tacto. - Técnicas para la localización de objetos caídos y esparcidos por el espacio inmediato. - Consejos para la ayuda: la ayuda mano sobre mano. - Técnicas de orientación y movilidad sin auxiliares de movilidad: utilización de puntos de referencia y de información, técnicas de protección personal alta y baja, técnica de seguimiento al tacto, localización de objetos caídos, orientación y familiarización en interiores. - Técnicas de orientación y movilidad con auxiliares de movilidad: técnica de guía vidente, de movilidad con auxiliares prebastón, de movilidad con bastón, perros guía, entre otros. - Normativa vigente sobre accesos de perros-guía a instalaciones y transportes.

Accesibilidad universal y autonomía personal:

- Accesibilidad integral: instalaciones, espacios abiertos y cerrados, servicios, equipamientos. - Las ayudas técnicas: preventivas, facilitadoras, compensadoras. - Normativa.

Claves para un trato entre iguales:

- La actitud ante usuarios con discapacidad visual. - Motivación, emoción y actitudes. - Dinámica de grupos de usuarios con discapacidad visual.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIRECCIÓN Y DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS, JUEGOS Y DEPORTES ADAPTADOS Y ESPECÍFICOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD VISUAL

- Dirección de las actividades: explicación, demostración, organización de participantes, espacios, material y condiciones del entorno natural.

Intervención en la realización de la actividad:

- Refuerzos. - Conocimiento de resultados. - Solución de incidencias. - Estrategias para la motivación. - Retroalimentación positiva. - Técnicas de observación, análisis y valoración de la dirección de actividades.

Estrategias metodológicas de dirección y dinamización:

- Directrices para realizar los agrupamientos. - Ubicación y circulación de los participantes. - Ubicación y movilidad del técnico durante la actividad. - Estrategias metodológicas para optimizar la participación e implicación de los usuarios en la actividad. - Actividades alternativas ante posibles contingencias. - Pautas para la gestión de los recursos humanos presentes en la actividad. - Elaboración y utilización de materiales: almacenaje, conservación y mantenimiento, reposición, seguridad e higiene en el uso y en el mantenimiento. - Criterios para la adaptación de juegos y deportes. - Condiciones lumínicas previstas para evitar obstáculos, discriminar las características de los objetos y materiales e identificar los puntos de referencia y cambios e nivel. - Directrices para la transmisión de la información. - Optimización de espacios y recursos materiales. - Planificación y gestión del tiempo y el esfuerzo. - Distribución, organización y control del grupo en función de la actividad y de los usuarios.

Normas de seguridad e higiene en el desarrollo de actividades físico-deportivas y recreativas con usuarios con discapacidad visual:

- Medidas de prevención de riesgos y seguridad en las actividades. - Barreras y riesgos habituales de las instalaciones, materiales y mobiliario. - Control de contingencias en el entorno: ruidos, iluminación y temperatura. - Evacuación preventiva y de emergencia en instalaciones y espacios abiertos. - Legislación

básica sobre seguridad y prevención.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETICIONES RECREATIVAS Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y ACOMPAÑAMIENTO DE USUARIOS CON DISCAPACIDAD VISUAL

Técnicas de acompañamiento y potenciación de la autodeterminación, autonomía e inclusión social:

- Áreas de intervención. - Estrategias de actuación, límites y deontología. - Funciones y papel del profesional en el acompañamiento. - Intervenciones habituales. - Organizaciones deportivas de ámbito local, estatal e internacional. - Tipos de competiciones y eventos físico-deportivos y recreativos: terapéuticos, recreativos, educativos, competitivos.

Deportes adaptados y específicos:

- Aspectos técnicos. - Aspectos tácticos. - Aspectos reglamentarios. - Organización de los participantes y los apoyos. - Adecuación de los espacios e instalaciones. - Recursos materiales y adaptaciones.

Organización y promoción de eventos y competiciones recreativas:

- Publicidad y patrocinio. - Elaboración de horarios. - Inscripción de participantes. - Orden de competición. - Medios materiales y humanos: auxiliares, árbitros, voluntarios, técnicos, guías, acompañantes. - Desarrollo de la actividad. - Protocolo de entrega de trofeos. - Permisos, licencias, seguros, autorizaciones y consentimiento informado. - Circulación de participantes, acompañantes y público. - Gestión de los medios de transporte. - Transferencias relativas a movilidad y transporte de usuarios con discapacidad visual. - Alojamiento y manutención. - Valoración y clasificación funcional para el deporte de competición recreativa: finalidad, composición, metodología de valoración. - Protocolo de actuación para el control de la contingencia. - Medios y medidas de seguridad socio-sanitarias y prevención de riesgos (caídas, golpes, desorientación, estados de ansiedad, miedo, pánico).

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS EN ACTIVIDADES

Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y RECREATIVOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD VISUAL

Técnicas e instrumentos para la evaluación de actividades y eventos físico-deportivos y recreativos para usuarios con discapacidad visual:

- Criterios para la aplicación de instrumentos específicos de evaluación. - Medidas correctoras. - Metodología, instrumentos y estrategias. - Observación y recogida de datos: registros y escalas. - Formalización de informes. - Métodos de evaluación.

Aplicación de instrumentos específicos de evaluación de:

- Las actividades y eventos y su pertinencia. - Grado de satisfacción de los usuarios. - Idoneidad de los apoyos y ayudas durante la actividad. - Validez de las estrategias de motivación, y refuerzo. - Propuestas de mejora. - Elaboración de informes de evaluación: finalidad, estructura y presentación.

Cuestionarios de entrevista para la valoración inicial en actividades de animación:

- Ámbito de aplicación. - Modelos. - Fichas de registro. - Análisis de datos obtenidos. - Técnicas de archivo y almacenaje de informes: finalidad del archivo, control, seguimiento y conservación de informes y documentos. - Normativa vigente de protección de datos. - Criterios deontológicos profesionales de confidencialidad.

Información adicional

- Online: Si
- Horas: 90
- Tipo: Profesiones
- Unidades: 4