



Experto en Técnicas de Relación de los Profesionales No Sanitarios con el Paciente Inmigrante (100 horas)



Categoría: [Sanidad, Dietética y Nutrición](#)

Página del curso:

<https://www.ensenanzadual.com/cursos/experto-en-tecnicas-de-relacion-de-los-profesionales-no-sanitarios-con-el-paciente-inmigrante-100-horas-2/>

Objetivo

Con el Curso de **100 horas** de **Experto en Técnicas de Relación de los Profesionales No Sanitarios con el Paciente Inmigrante** adquirirás los conocimientos necesarios para cambiar de carrera o actualizar tus competencias profesionales, no lo dudes más y solicita información sobre este curso.

Descripción

UNIDAD DIDÁCTICA 1. APROXIMACIÓN DEMOGRÁFICA - Población extranjera en España - Padrón de 2015 - Población española y extranjera **UNIDAD**

DIDÁCTICA 2. SITUACIÓN SOCIAL DEL INMIGRANTE

Contexto de la llegada

- - Soledad - - Sentimiento de fracaso - - Supervivencia - - Miedo

Caracterización

- - Evolución de la migración en España - Causas

Exclusión social

- - Factores - - Medidas **UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN AL INMIGRANTE**

Atención individual

- - El acercamiento a la realidad concreta - - Necesidades

Atención social

- - Ámbitos de atención - Intervención familiar **UNIDAD DIDÁCTICA 4.**

INTERVENCIÓN SOCIAL, SANITARIA Y EDUCATIVA

Intervención social

- - Intervención sobre la acogida - - Intervención sobre los Servicios Sociales - - Intervención para la igualdad de trato - - Intervención para la participación - Intervención en el ámbito sanitario - Intervención en el ámbito educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DISEÑO DE PROYECTOS DE CONTENIDO SOCIAL

Introducción

- - Formato - - Éxito de un proyecto - - Diseño y elaboración de proyectos de acción social

Primer bloque: ¿Por qué?, ¿Con y para quiénes?, ¿Y qué?

- - Antecedentes históricos de la acción - - El diagnóstico de la realidad - - El problema - - Los beneficiarios potenciales - - Justificación

Segundo bloque: ¿Para qué? La estructura del marco lógico

- - Objetivos - - Resultados esperados - - Indicadores del grado de consecución -
- Fuentes de verificación - Tercer bloque: ¿Con qué? Y ¿Cuánto? - Cuarto
bloque: ¿Cómo, cuándo y dónde? El plan de ejecución: actividades y su
cronograma - Quinto bloque: Y luego: ¿qué? El análisis de viabilidad y el
seguimiento del proyecto **UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL LENGUAJE** -
Introducción - Adquisición del lenguaje - Educación e infancia extranjera -
Alfabetización de inmigrantes adultos **UNIDAD DIDÁCTICA 7. PERSPECTIVA**

INTEGRAL - Introducción

Evaluación del Plan Estratégico 2007-2010

- - Conclusiones de la evaluación - Políticas Europeas de Inmigración y Asilo
Premisas, Principios, Énfasis, Objetivos y Programas del Plan
- - Premisas del Plan Estratégico - - Principios del Plan Estratégico - - Énfasis del
Plan Estratégico - - Objetivos generales del Plan Estratégico - Área de
actuación: acogida - Área de actuación: empleo y promoción - Área de
actuación: educación - Área de actuación: salud - Seguimiento, Participación y
Evaluación del Plan Estratégico en la Gobernanza de Integración **UNIDAD**
DIDÁCTICA 8. LA INMIGRACIÓN COMO FACTOR CONDICIONANTE DE LA
SALUD - Vivencia de la salud y la enfermedad de la población inmigrante
Factores condicionantes del nivel de salud del inmigrante

- - Determinantes de la salud - - Recomendaciones generales **UNIDAD**
DIDÁCTICA 9. SITUACIÓN EPIDEMIOLÓGICA EN ESPAÑA - Principales causas
de mortalidad en España

Encuesta Europea de Salud 2014

- - Estado de salud - - Determinantes de salud **UNIDAD DIDÁCTICA 10.**
INMIGRACIÓN Y SALUD PÚBLICA - Introducción
Enfermedades infecciosas
- - Malaria (paludismo) - - Leishmaniasis - - Tuberculosis - - Virus de la
Inmunodeficiencia Humana (VIH) - Patologías de base genética y reactiva (o de
adaptación)

Información adicional

- Online: Si
- Tipo: Profesiones
- Horas: 100
- Unidades: 10