Experto en Técnicas de Relación de los Profesionales No Sanitarios con el Paciente Inmigrante (100 horas)



Categoría: Sanidad, Dietética y Nutrición

Página del curso: https://www.ensenanzadual.com/cursos/experto-en-tecnicas-de-relacion-de-los-profesionales-no-sanitarios-con-el-paciente-inmigrante-100-horas-2/

Objetivo

Con el Curso de **100 horas** de **Experto en Técnicas de Relación de los Profesionales No Sanitarios con el Paciente Inmigrante** adquirirás los conocimientos necesarios para cambiar de carrera o actualizar tus competencias profesionales, no lo dudes más y solicita información sobre este curso.

Descripción

UNIDAD DIDÁCTICA 1. APROXIMACIÓN DEMOGRÁFICA - Población extranjera en España - Padrón de 2015 - Población española y extranjera **UNIDAD DIDÁCTICA 2. SITUACIÓN SOCIAL DEL INMIGRANTE**

Contexto de la llegada

- - Soledad - - Sentimiento de fracaso - - Supervivencia - - Miedo

Caracterización

- - Evolución de la migración en España - Causas

Exclusión social

- - Factores - - Medidas **UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN AL INMIGRANTE**

Atención individual

- - El acercamiento a la realidad concreta - - Necesidades

Atención social

- - Ámbitos de atención - Intervención familiar **UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN SOCIAL, SANITARIA Y EDUCATIVA**

Intervención social

- - Intervención sobre la acogida - - Intervención sobre los Servicios Sociales - - Intervención para la igualdad de trato - - Intervención para la participación - Intervención en el ámbito sanitario - Intervención en el ámbito educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DISEÑO DE PROYECTOS DE CONTENIDO SOCIAL

Introducción

- - Formato - - Éxito de un proyecto - - Diseño y elaboración de proyectos de acción social

Primer bloque: ¿Por qué?, ¿Con y para quiénes?, ¿Y qué?

- - Antecedentes históricos de la acción - - El diagnóstico de la realidad - - El problema - - Los beneficiarios potenciales - - Justificación

Segundo bloque: ¿Para qué? La estructura del marco lógico

- - Objetivos - - Resultados esperados - - Indicadores del grado de consecución - - Fuentes de verificación - Tercer bloque: ¿Con qué? Y ¿Cuánto? - Cuarto bloque: ¿Cómo, cuándo y dónde? El plan de ejecución: actividades y su cronograma - Quinto bloque: Y luego: ¿qué? El análisis de viabilidad y el seguimiento del proyecto **UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL LENGUAJE** - Introducción - Adquisición del lenguaje - Educación e infancia extranjera - Alfabetización de inmigrantes adultos **UNIDAD DIDÁCTICA 7. PERSPECTIVA INTEGRAL** - Introducción

Evaluación del Plan Estratégico 2007-2010

- - Conclusiones de la evaluación - Políticas Europeas de Inmigración y Asilo

Premisas, Principios, Énfasis, Objetivos y Programas del Plan

- - Premisas del Plan Estratégico - - Principios del Plan Estratégico - - Énfasis del Plan Estratégico - - Objetivos generales del Plan Estratégico - Área de actuación: acogida - Área de actuación: empleo y promoción - Área de actuación: educación - Área de actuación: salud - Seguimiento, Participación y Evaluación del Plan Estratégico en la Gobernanza de Integración **UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA INMIGRACIÓN COMO FACTOR CONDICIONANTE DE LA SALUD** - Vivencia de la salud y la enfermedad de la población inmigrante

Factores condicionantes del nivel de salud del inmigrante

- - Determinantes de la salud - - Recomendaciones generales **UNIDAD DIDÁCTICA 9. SITUACIÓN EPIDEMIOLÓGICA EN ESPAÑA** - Principales causas de mortalidad en España

Encuesta Europea de Salud 2014

- - Estado de salud - - Determinantes de salud **UNIDAD DIDÁCTICA 10. INMIGRACIÓN Y SALUD PÚBLICA** - Introducción

Enfermedades infecciosas

- - Malaria (paludismo) - - Leishmaniasis - - Tuberculosis - - Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH) - Patologías de base genética y reactiva (o de adaptación)

Información adicional

- Online: Si
- Tipo: Profesiones
- Horas: 100
- Unidades: 10