# Formador de Formadores (120 horas)



**Categoría**: Formación, educación y orientación laboral
**Página del curso**:
https://www.ensenanzadual.com/cursos/formador-de-formadores-120-horas-2/

## Objetivo

La sociedad actual exige una formación profesional acorde con los procesos de cambio que se están produciendo en el ámbito social, económico, laboral y tecnológico. Por ello, es necesario que el personal técnico docente adquiera una sólida formación para poder dar respuesta a estas nuevas exigencias, tanto en el terreno de los contenidos curriculares como en las nuevas formas didácticas. El **curso de Formador de Formadores de 120 horas** está orientado a la formación de personal docente para el desarrollo de distintas Acciones Formativas como Planes Oficiales de Formación Continua, Formación Oficial no Reglada o Formación Profesional Ocupacional.

## Descripción

TEMA 1. ESTRUCTURA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

- Sistema Nacional de las Cualificaciones: Catálogo Nacional de Cualificaciones y formación modular, niveles de cualificación - Subsistema de Formación Profesional Reglada: Programas de Cualificación Profesional Inicial y Ciclos - Formativos: características, destinatarios y duración - Subsistema de la Formación Profesional para el Empleo: características y destinatarios. Formación de demanda y de oferta: Características - Programas Formativos: estructura del programa - Proyectos Formativos en la formación en alternancia con el empleo: estructura y características

TEMA 2. ELABORACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE UNA ACCIÓN FORMATIVA EN FORMACIÓN PARA EL EMPLEO

- La formación por competencias - Características generales de la programación de acciones formativas - Los objetivos: definición, funciones, clasificación, formulación y normas de redacción - Los contenidos Formativos: conceptuales, procedimentales y actitudinales. Normas de redacción. Funciones. - Relación con los objetivos y la modalidad de formación - Secuenciación. Actualización y aplicabilidad - Las actividades: tipología, estructura, criterios de redacción y relación con los contenidos. Dinámicas de trabajo en grupo - Metodología: Métodos y técnicas didácticas - Características metodológicas de las modalidades de impartición de los Certificados de Profesionalidad - Recursos pedagógicos. Relación de recursos, instalaciones, bibliografía, anexos: características y descripción - Criterios de Evaluación: tipos, momento, instrumentos, ponderaciones - Observaciones para la revisión, actualización y mejora de la programación

TEMA 3. ELABORACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORALIZADA DE LA ACCIÓN FORMATIVA

- La temporalización diaria - Secuenciación de Contenidos y Concreción de Actividades - Elaboración de la Guía para las acciones formativas, para la modalidad de impartición formación en línea

TEMA 4. DISEÑO Y ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO IMPRESO

- Finalidad didáctica y criterios de selección de los materiales impresos - Características del diseño gráfico - Elementos de un guion didáctico - Selección de materiales didácticos impresos en función de los objetivos a conseguir, respetando la normativa sobre propiedad intelectual - Aplicación de medidas de prevención de riesgos laborales y protección medioambiental en el diseño y elaboración de material didáctico impreso

TEMA 5. PLANIFICACIÓN DE LA FORMACIÓN

- ¿Por qué surgen las necesidades de formación? - Contenidos generales de un plan de formación - Recursos para la implantación de los planes de formación - Nuevos enfoques de la formación - Desarrollo continuo de la formación - Recursos materiales para la formación - Métodos, sistemas formativos y gestión de la planificación operativa

TEMA 6. DISEÑO DE PROGRAMAS FORMATIVOS

- Contextualizados - Diseño formativo y desempeño

TEMA 7. EVALUACIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN

- El proceso de evaluación - Evaluación de los efectos

TEMA 8. EVALUACIÓN EN FORMACIÓN PARA EL EMPLEO APLICADA A DISTINTAS MODALIDADES DE IMPARTICIÓN

- La evaluación del aprendizaje - La evaluación por competencias

TEMA 9. ANÁLISIS DEL PERFIL PROFESIONAL

- El Perfil Profesional - El contexto sociolaboral - Itinerarios formativos y profesionales

TEMA 10. CALIDAD DE LAS ACCIONES FORMATIVAS. INNOVACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

- Procesos y mecanismos de evaluación de la calidad formativa - Realización de propuestas de los docentes para la mejora para la acción formativa - Centros de Referencia Nacional - Perfeccionamiento y actualización técnico-pedagógica de los formadores: Planes de perfeccionamiento técnico - Centros Integrados de Formación Profesional - Programas Europeos e iniciativas comunitarias

TEMA 11. LA FORMACIÓN E-LEARNING

- El aprendizaje autónomo a través de un Campus Virtual - El/La

Formador/a-Tutor/a E-learning - Las acciones tutoriales E-learning - Supervisión y seguimiento del aprendizaje individualizado - Recursos didácticos y soportes multimedia

TEMA 12. EL PAPEL DEL TELEFORMADOR/A

- Introducción - Funciones del formador

## Información adicional

- Online: Si
- Horas: 120
- Tipo: Profesiones
- Unidades: 12