Monitor de actividades deportivas para personas con discapacidad visual (300 horas)



Categoría: Actividad Física y del Deporte

Página del curso: https://www.ensenanzadual.com/cursos/monitor-de-actividades-deportivas-para-personas-con-discapacidad-visual-300-horas/

Objetivo

Con el **Curso** de 300 horas de **Monitor de actividades deportivas para personas con discapacidad visual** adquirirás los conocimientos necesarios para desenvolverte de manera experta como monitor en el sector de la dinamización deportiva orientado a personas con discapacidad visual.

Descripción

MÓDULO 1. CONCRETAR Y GESTIONAR EVENTOS, ACTIVIDADES Y JUEGOS DE ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. USUARIOS CON DISCAPACIDAD VISUAL

- Etiología y clasificación de la discapacidad visual. - Clasificación internacional del funcionamiento, la discapacidad y la salud (CIF). - Autonomía personal. - Tipos y grados de ceguera y repercusiones funcionales: baja visión, ceguera total y sordoceguera. - La baja visión por falta de agudeza visual o por disminución del campo visual: afectación de la córnea, la úvea, el cristalino, la retina, nervio óptico, la presión intraocular, la movilidad ocular, de refracción ocular. - El sentido auditivo en la ceguera: capacidad para identificar, localizar, discriminar y seguir el estímulo sonoro.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. HABILIDADES MOTRICES Y PERFIL DEPORTIVO EN LAS ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD VISUAL

- Identificación de las necesidades y expectativas. - Efectos de la actividad física sobre la salud. - Teoría del entrenamiento deportivo aplicado a usuarios con discapacidad visual.

Perfil deportivo y competencia motriz del usuario con discapacidad visual entrevistas con padres o tutores.

- Desarrollo de la capacidad motriz y deportiva. - Desarrollo de las habilidades psicológicas. - Síntomas de fatiga y su tratamiento. - Contraindicaciones para la práctica deportiva. - Fundamentos psicomotrices en la discapacidad visual: esquema corporal, percepción espacial y percepción temporal. - Pruebas de medición de capacidades perceptivo-motrices en la discapacidad visual. Protocolos y aplicación autónoma de los distintos tests.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. GESTIÓN DE RECURSOS E INSTALACIONES EN COMPETICIONES RECREATIVAS Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y RECREATIVOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD VISUAL

- Recursos humanos: técnicos, árbitros, auxiliares de movilidad, voluntarios, servicio médico. - Red natural de apoyos: guías videntes para los desplazamientos en las instalaciones, servicio de intérpretes, apoyos complementarios. - Procedimientos para la gestión e instalaciones, espacios abiertos y cerrados y entorno natural. - Recursos y medios materiales. - Las ayudas técnicas y tecnológicas para la práctica deportiva y recreativa. - El

transporte de materiales y usuarios: criterios y características del medio de transporte para el fomento de la autodeterminación, autonomía, inclusión social y seguridad. - Disponibilidad e idoneidad de los recursos, espacios e instalaciones. - Accesibilidad y factores de riesgo y zonas potencialmente peligrosas. - Normativa sobre prevención de riesgos, instalaciones, materiales y espacios naturales. - Normativa sobre tratamiento y confidencialidad de datos personales.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONCRECIÓN Y ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES, JUEGOS Y DEPORTES ADAPTADOS Y ESPECÍFICOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD VISUAL EN ANIMACIÓN CON ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

- Interpretación del programa y de las directrices de la entidad de referencia. - Análisis del contexto de intervención. - Análisis diagnóstico su interpretación. - Metodología para la planificación y organización de actividades, juegos y deportes adaptados y específicos para usuarios con discapacidad visual. - Actividades, juegos y deportes adaptados y específicos. MÓDULO 2. DIRIGIR Y DINAMIZAR EVENTOS, ACTIVIDADES Y JUEGOS PARA ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERACCIÓN, SERVICIO Y COMUNICACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA DISCAPACIDAD VISUAL

- Las ayudas técnicas a la movilidad: el bastón como distintivo, protección e información. - Las ayudas ópticas para usuarios con resto visual. - Las adaptaciones tiflotecnológicas de acceso informático. - Acceso a la información y códigos de lecto-escritura en braille o tinta. - Estrategias para facilitar la comunicación con usuarios con discapacidad visual. - Técnicas de acompañamiento a usuarios con discapacidad visual. - Técnicas de protección personal alta y baja para evitar golpes. - Técnicas de seguimiento utilizando el tacto. - Técnicas para la localización de objetos caídos y esparcidos por el espacio inmediato. - Consejos para la ayuda: la ayuda mano sobre mano. - Técnicas de orientación y movilidad sin auxiliares de movilidad: utilización de puntos de referencia y de información, técnicas de protección personal alta y baja, técnica de seguimiento al tacto, localización de objetos caídos,

orientación y familiarización en interiores. - Técnicas de orientación y movilidad con auxiliares de movilidad: técnica de guía vidente, de movilidad con auxiliares prebastón, de movilidad con bastón, perros guía, entre otros. - Normativa vigente sobre accesos de perros-guía a instalaciones y transportes. - Accesibilidad universal y autonomía personal.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIRECCIÓN Y DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS, JUEGOS Y DEPORTES ADAPTADOS Y ESPECÍFICOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD VISUAL

- Dirección de las actividades: explicación, demostración, organización de participantes, espacios, material y condiciones del entorno natural. - Intervención en la realización de la actividad. - Técnicas de observación, análisis y valoración de la dirección de actividades. - Estrategias metodológicas de dirección y dinamización. - Planificación y gestión del tiempo y el esfuerzo. - Distribución, organización y control del grupo en función de la actividad y de los usuarios. - Normas de seguridad e higiene en el desarrollo de actividades físico-deportivas y recreativas con usuarios con discapacidad visual.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETICIONES RECREATIVAS Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y ACOMPAÑAMIENTO DE USUARIOS CON DISCAPACIDAD VISUAL

- Técnicas de acompañamiento y potenciación de la autodeterminación, autonomía e inclusión social. - Organizaciones deportivas de ámbito local, estatal e internacional. - Tipos de competiciones y eventos físico-deportivos y recreativos: terapéuticos, recreativos, educativos, competitivos. - Deportes adaptados y específicos. - Organización y promoción de eventos y competiciones recreativas. - Valoración y clasificación funcional para el deporte de competición recreativa: finalidad, composición, metodología de valoración. - Protocolo de actuación para el control de la contingencia. - Medios y medidas de seguridad socio-sanitarias y prevención de riesgos (caídas, golpes, desorientación, estados de ansiedad, miedo, pánico).

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS EN ACTIVIDADES Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y RECREATIVOS PARA USUARIOS CON

DISCAPACIDAD VISUAL

- Técnicas e instrumentos para la evaluación de actividades y eventos físico-deportivos y recreativos para usuarios con discapacidad visual. - Aplicación de instrumentos específicos de evaluación. - Elaboración de informes de evaluación: finalidad, estructura y presentación. - Cuestionarios de entrevista para la valoración inicial en actividades de animación. - Análisis de datos obtenidos. - Técnicas de archivo y almacenaje de informes: finalidad del archivo, control, seguimiento y conservación de informes y documentos. - Normativa vigente de protección de datos. - Criterios deontológicos profesionales de confidencialidad.

Información adicional

- Online: Si
- Horas: 300
- Tipo: Profesiones
- Unidades: 8